**Утверждаю:**

**Директор МБОУ "СОШ № 47"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тажутдинов Б.М.**



**2024 – 2025 уч г**

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной , политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ СОШ № 45. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма .

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

**Основание для разработки программы**

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» , Федеральный закон « О противодействию экстремистской деятельности « от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

**Разработчик программы**

Коллектив МБОУ СОШ №47

**Сроки реализации программы :**

**2024-2025 годы**

**Целями программы являются:**

реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;

предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ №47 и укрепление межнационального согласия;

формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;

формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**2.2 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма ;

привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;

проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.

Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.

Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации , направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

Проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

повышение занятости молодёжи во внеурочное время

воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма , направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией;

**Организация управления реализацией программы**

**и контроля за ходом ее исполнения**

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляет

Директор школы

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

**Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму ,этнической и религиозной нетерпимости.

2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность

6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в  ученической среде.

3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся  навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность.

6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

7. Предотвратит участие  школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1.Профилактическая работа с педагогами,**

**родителями, обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программа** | **Объект** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Межнациональные и межконфессиональные отношения», «Закон против терроризма», «Толерантность и я», «Духовное наследие народов» | учащиеся  1-11 классов | 2 раза в год  2024-2025гг. | Кл.руководители |
| 2. | Разъяснительные беседы  о межнациональных и меконфессиональных отношениях. | родители | В течение года  2024-2025гг. | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 3. | Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства. | учащиеся  1-11 классов | Ноябрь 2024-2025гг. | педагог-организатор,  школьный ученический совет |
| 4. | Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма. | педагоги | 1 раз в год  2024-25гг. | Администрация |
| 5. | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | учащиеся  1-11 классов | Постоянно  2024-25гг. | заместитель директора по  воспитательной работе |
| 6. | Месячник безопасности | учащиеся  1-11 классов | Ноябрь  2024-25гг. | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 7. | Проведение  повторных инструктажей  по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма | учащиеся  1-11 классов | Согласно плану  2024-25гг. | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |

**2. Работа  социально – психологической  службы  по предотвращению экстремизма в школьной среде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Объект | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | Анкетирование по определению психологического климата в коллективе | учащиеся | 1 раз в год  2041-25гг. | Педагог - психолог |
| 2 | Беседы, лекции, семинары,  круглые столы, | педагоги | В течение года  2024-25гг. | Социальный педагог,  Педагог - психолог |
| 3 | Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. | Вновь прибывшие учащиеся | 1 раз  в год  2024-25гг. | Педагог - психолог |
| 4 | Выступление на педагогических советах | педагоги | 1раз  в год  2024-25гг. | Социальный педагог |

**3.Работа информационных служб по обеспечению информационной  безопасности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Объект** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет» | педагоги | Один раз в год  2024-25гг. | Заместитель по ВР |
| 2 | Родительские собрания  «Управление безопасностью  детей в сети Интернет» | родители | Постоянно  2024-25гг. | Классные руководители |
| 3 | Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет | родители | Постоянно  2024-25гг. | Заместители директора по УВР |
| 4 | Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет | Родители, педагоги, учащиеся | 1 раз в четверть  2024-25гг. | Социальный педагог |
| 5 | Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет | Педагоги, родители | 2024-25гг. | Заместители директора по УВР |
| 6 | Круглый стол для  старшеклассников  «Профилактика Интернет - зависимости» | Учком | 1 раз в год  2024-25гг. | Заместитель по ВР |

**Индикаторы оценки результатов реализации программы:**

1)Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;

2)Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;

3)Степень воспитанности  толерантности среди обучающихся;

4)Степень постоянной личной ответственности  обучающихся и коллектива школы  в ходе учебно-воспитательного процесса;

5)Степень внимания обучающихся и коллектива школы  к присутствию на территории ОУ  подозрительных предметов и посторонних лиц;

6)Степень  готовности ОУ  к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;

7)Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.