****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ**

**«ГОРОДА МАХАЧКАЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47»**

|  |
| --- |
| **367912 г. Махачкала, пос. Шамхал, ул. Исаева, 1 🕿 тел. +7(903)4998947; +7(938)9856747. e-mail:** [**ege200647@yandex.ru**](mailto:ege200647@yandex.ru)**,**  [**http://www.47.dagestanschool.ru**](http://www.47.dagestanschool.ru) **ОКПО 49165600, ОГРН 1070560001896, ИНН/КПП 0560034725/05730100** |

**Утверждаю**

**Директор МБОУ «СОШ №47»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тажутдинов Б.М.**

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МОБУ «СОШ «№47»**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель**:

* оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи**:

* выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
* обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
* изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
* формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
* формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Результат** |
|  | **Организационно - методическая работа** | | | |
| 1 | Учет и выявление учащихся «группы риска» | в течение года | 1-11 | формирование банка данных |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | в течение года | 5-11 | отслеживание поведения учащихся |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | сентябрь | 1-11 | оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | 5-11 | получение необходимой информации |
| 5 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | - | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| 6 | Оформление отчетной документации | в течение года | - | мониторинг деятельности |
| 7 | Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | в течение года | - | зам. директора по УВР |
|  | **Работа с педагогическими кадрами** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:  « Этот трудный подростковый возраст»   * «Психологические особенности подростков» * «Подростковый суицид: мифы и реальность» * «Профилактика школьных конфликтов» | ноябрь январь  март | 5-11 | педагог-психолог рекомендации классным руководителям |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов   * «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» * «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» * «Оказание помощи при текущем суициде» | январь      февраль    март | 5-11 | зам. директора по УВР  педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-11 | Служба примирения |
| 4 | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:   * Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства»   ст.131-134 о преступлениях сексуального характера   * Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» * Конвенция ООН о правах   ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30  нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. | по графику | 1-11 | заместитель директора по УВР |
| 5 | Тренинг для классных руководителей  «Жить в мире с собой и другими» | январь | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог обучение работе с классом |
| 6 | Индивидуальные консультации педагогов | по запросу | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 7 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и | в течение года | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внимательному воспитанию своих детей |  |  |  |
| 8 | Совещание  « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» | по графику | 1-11 | зам. директора по УВР  социальный педагог |
|  | **Работа с учащимися** | | | |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:  диагностика уровня адаптации  личностных особенностей   * психологическая готовность к переходу в среднее звено * диагностика познавательной сферы * взаимоотношения со сверстниками * профессиональное самоопределение | в течение года | 5-11 | социальнопсихологическая карта отслеживание поведения учащихся |
| 2 | Оказание помощи в преодоление негативных явлений в семье | в течение года | 1-11 | акты |
| 3 | Занятие с элементами тренинга  «Умей сказать нет!»  «Эмоции и чувства» | ноябрь  апрель | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать  себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей |
| 4 | Психологические игры | январь  май | 5-11 | педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия |
| 5 | Индивидуальные беседы  «Моя самооценка»  «Вера в себя и в свои возможности» | в течение года | 5-11 | педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |
| 6 | Участие в месячнике по профилактике:   * Мы за ЗОЖ! * Профилактика жестокого обращения с детьми | по плану  школы | 1-11 | педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе |
| 7 | Коррекция поведения учащихся/ | по плану | 5-11 | педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/ |  |  | профилактика |
| 8 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):   * «Как научиться жить без ссор»   (1-4 классы)   * «Я – уникальная личность»   (5-6 классы)   * «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) * Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)  Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей | октябрь | - | зам. директора по УВР  педагог-психолог социальный педагог классные руководители |
|  | Классные часы:   * «Человек свободного общества» * «Учимся строить отношения» * «Умей управлять своими эмоциями» * «Если тебе трудно» | в течение года | 1-11 | классные руководители |
|  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-11 | Служба примирения |
|  | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | в течение года | 1-11 | классные руководители  зам. директора по УВР |
|  | Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:  «Я управляю стрессом»   * «Профилактика конфликтности в подростковой среде» * Тренинг «Выявление страхов» * Тренинг «На тропе доверия» * Психологический тренинг по профилактики суицида | январь-май | 5-11 | педагог-психолог социальный педагог |
|  | Провести диагностику на:   * уровень конфликтности * уровень агрессии * уровень тревожности * уровень депрессивности    | в течение года | 5-11 | педагог-психолог |
|  | Классные часы: | в течение года | 1-11 | классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» * «Наши чувства и действия» * «Почему трудно признавать свою вину?» * «Обидчивость, несдержанность, раздражительность…» * «Дружба – главное чудо» * «Любовью дорожить умейте» * «Поговорим еще раз о любви»  «Наша дружная семья» * «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» * «Совершенно секретно»   ( кл. часы только для девочек) |  |  | руководители социальный педагог |
|  | **Работа с родителями / участие/** | | | |
| 1 | Родительский лекторий  «Права и обязанности в семье»  «Роль семьи в воспитании детей» | октябрь    март | 1-11 | расширение психологических знаний просвещение родителей |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей | по запросу | 1-11 | психологическая помощь |
| 3 | Анкетирование  «Знаю ли я своего ребенка?» | по плану | 5-11 | изучение внутрисемейных взаимоотношений |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:   * «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» * «Первые проблемы подросткового возраста» * «Почему ребенок не хочет жить?» * «Ложь и правда о суициде» * «Подростковый суицид» | в течение года | 1-11 | социальный педагог классные руководители |
| 5 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей | в течение года | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог классные руководители |
| 6 | Родительские собрания, лектории:   * «Возрастные психологопедагогические особенности (младший школьник, подросток) * «Наши ошибки в воспитании детей» * «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» * «Родители меня не понимают | по графику | 1-11 | зам. директора по УВР  педагог-психолог социальный педагог классные  руководители    профилактика противоправного поведения |
|  | или как услышать подростка»   * «Родительская любовь» * «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» * «Капля никотина убивает верблюда» * «Серьезный мир несерьезных подростков» * «Про «Это»…» (подростковая сексуальность) * «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» * «Понять. Простить. Принять» * «Я бы в дворники пошел… или Как не отбить у детей желание учиться» * «О любви – взрослые и дети» * «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» * «Ваш ребенок—пятиклассник» * «Родители и дети – поиски взаимопонимания» * «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» * «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» * «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» * «Предупредить – значит спасти!» |  |  |  |
| 7 | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | по  необходимости | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 8 | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках. |  | 1-11 | классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования |

Зам директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова С.М.